**Положенцева Алла Валентиновна**

**Классный час**

**3 класс**

**Тема.** Донецк – город шахтеров

**Цели:** 1. Расширять знания о родном городе Донецке, его истории.

 2. Развивать патриотические чувства, чувства гордости за то, что я – гражданин Донецкой Народной Республики.

 3. Воспитывать уважение к землякам, любовь к родному краю, уважение к шахтёрам и их труду.

**Оборудование:** клип на песню «Мой Донецк», песня-гимн болельщиков ф/к «Шахтёр» «Спят курганы темные», уголь, шахтёрские каски, респираторы, схема «Шахта внутри», иллюстрации детей, фотоиллюстрации «Мой любимый город».

**Ход классного часа**

**І. Приветствие**

**Учитель:** – Здравствуйте, гости!

**Дети:** – Добрый день!

**Учитель:** – Пришли вы на праздник Донецких детей!

**Дети:** – Мы рады Вас видеть,

 Мы очень горды,

 Донецкие люди!

 Мы – земляки!

**Учитель:** – 1. Наш город на карте найти так легко!

 Он самый красивый, и нам повезло,

 Что здесь мы учились ходить, говорить,

 Мечтать и смеяться, и песни дарить!

 2. Хотим пожелать мы всем мира, тепла,

 Любви и улыбок, и моря добра.

 Здоровье пусть будет, как крепкий гранит.

 И Бог наш небесный всегда нас хранит!

- Мы живём в молодой республике, и хотелось бы начать наш классный час с Гимна нашего государства. Ребята, а что такое гимн? (Гостям раздаю слова)

**ІІ.** **Сообщение темы классного часа**

**Учитель**: - Ребята, так чем же мы горды? (Тем, что мы родились в Донецке)

- Тема классного часа «Донецк – город шахтеров».

**ІІІ.** **Основная часть**

1. Беседа

- Что вы уже знаете о нашем городе?

2. Песня «Мой Донецк»

 - Да, действительно, наш Донецк, наш любимый город – самый красивый и светлый. В нём живут замечательные люди, дружные и миролюбивые.

- Давайте вспомним нашу любимую песню о Донецке и полюбуемся им.

3. О конкурсе сочинений

- У нас проходил конкурс сочинений «Мой любимый город». І место заняла Глебковская Анна (читает)

Сочинение

Я родилась и живу в городе шахтерской и боевой Славы – в городе Донецке.

 Наш город славится трудовыми подвигами шахтеров, металлургов, строителей и других профессий. Благодаря храбрости и героизму наших людей мы победили в борьбе за свою свободу. Несмотря на тяжелое время, в городе играют и веселятся дети, на улицах чистота и порядок, город утопает в цветах. За успехи в ратном шахтерском труде город награжден Орденом Шахтерской Славы, а за Победу над фашизмом – Орденом Ленина.

 Я горжусь своим городом трудовой и боевой Славы!

 Честь и слава нашему Донецку!

4. Главная профессия

- Отгадайте загадку.

Кто носит каски –

Каски – безопаски?

И домнам, и заводам

Доставит в нужный срок

Отборный уголёк.

Это он, это он –

Наш прославленный … (шахтёр)

- Чтобы лучше познакомиться и узнать профессию шахтёра, мы отправимся в небольшое путешествие на сказочном паровозе.

Первая станция - «Песенная»

 - Исполняем гимн болельщиков футбольного клуба «Шахтёр» - «Спят курганы темные»

Вторая станция «Литературная»

1. Рассматриваем карту «Шахта в разрезе»

2. Выступление детей

 1) Наш город на карте найти так легко,

 Наш город лежит от Москвы далеко.

 Бегут поезда мимо гор и полей,

 Колёса стучат всё быстрей и быстрей.

 2) И вот, пробуждённые громким гудком,

 Все люди спешат поутру в этот дом,

 В тот дом, над которым несут свою вахту

 Большущие буквы «1-я шахта».

 3) Проезжий вздохнёт:

 - Не пойму, хоть убей,

 Куда помещается столько людей?

 Это не дом, а большой крокодил.

 Он же весь город почти проглотил!

 4) Там все одеваются быстро и ловко.

 Выходят уже в сапогах и спецовках.

 На всех одинаково тёмные каски,

 И все друг на друга похожи, как в сказке!

 5) Пойди и узнай,

 Кто был в синей рубашке, кто – в белой,

 Кто – в серой, кто – в цвета ромашки?

 Все взрослые, сильные, как на подбор,

 И имя большое дано им – Шахтёр (все)

 6) Под домом колодец глубокий прорыт,

 Железная клеть по колодцу летит.

 И в клетке, как в лифте, надёжно и скоро

 Доставлена в шахту бригада шахтёров.

 7) По длинному штреку по улице главной,

 Мчится вагончик бесшумно и плавно.

 Весёлые искорки в ярком глазу:

 «А ну, сторонись, я шахтёров везу!»

 8) Звонок. Остановка.

 «Забой номер 5»

 Сходите скорее,

 Мне некогда ждать!

 9) Тут чёрные стены в холодном поту,

 Тут чёрные своды усталой земли

 На крепкие плечи креплений легли.

 10) Стекаются струи в бурлящий поток,

 И вот уголь лавиной потёк!

 Уголь, что солнца не знал никогда,

 Стремительно к солнцу выносит вода.

 11) В хозяйстве и крошка угля нам важна.

 Домна не даёт без угля чугуна.

 12) Если же домны чугун не додали –

 Значит, в мартенах не выплавят стали!

 Нет стали – заводы и фабрики стали,

 Нет стали – станки выпускать перестали.

 13) Станет в пути без угля паровоз,

 Лютым покажется лёгкий мороз.

 А ранней весной на просторы полей

 Не выйдут отряды стальных тягачей.

 14) Чтоб дальние дали нам близкими стали,

 Чтобы выплавить больше железа и стали,

 Чтобы больше машин выпускали заводы,

 15) Чтоб в дальние страны ушли пароходы,

 Чтоб к звёздам далёким умчались ракеты,

 16) Чтобы счастье добыть для детей всей планеты,

 Чтоб на поле вышли весной трактора, -

 Уголь рекою течёт в бункера.

**Учитель:** - Профессия шахтёра очень трудная, опасная. Но эти люди, рискуя

 своею жизнью, трудятся для других. К большому сожалению,

 бывают случаи взрывов на шахтах, и погибают шахтёры. Слава

 шахтёрам! Погибшим и тем, кто всю свою жизнь посвятил этой

 профессии! (Клип Н. Расторгуева «Последнее письмо»)

 - Прошу всех встать и помянуть минутой молчания всех погибших

 и умерших шахтёров!

Третья станция - «Трудовая»

- Как вы думаете, кто может жить на этой Планете?

 - Правильно, мы сегодня пригласили человека труда, почётного шахтёра – Андреева Петра Николаевича. (Рассказ шахтёра)

Четвёртая станция «Игровая»

Игра «Улови правильное слово»

- Я называю слова, которые относятся к профессии шахтёра, а вы хлопнете в ладоши, если это слово подходит.

- Шахта, коногонка, ножницы, ручка, каска, сапоги, парта, спецовка, клеть, журнал, забой, вагонетка, пирог, лавина, респиратор.

Пятая станция «Загадочная»

1. Без головы, а в шляпе, одна нога – и та без сапога. (Гвоздь)
2. Деревянная шея, железный клюв, стучит тук-тук-тук! (Молоток)
3. Подойди ко мне, сядь в меня,

Дам тебе работу, будешь работать за роту! (Машина)

1. Скоро ест, мелко жуёт, сама не глотает, другим даёт. (Пила)
2. Перед тем, как в печь залезть, под землёю был 100 лет. (Уголь)

Шестая станция «Спортивная»

- Соревнования 1. Кто быстрее наденет респиратор.

 2. Перенеси уголёк

 - Команды «Шахтёр» - городская

 «Донбасс» - республиканская

Седьмая станция «Мечтательная»

 1. Чтение сочинений «Если бы я был шахтёром»

 2. Сочинение Миронова Данила о своем дедушке «Мой дедушка – шахтёр»

 Мой дедушка Мощенок Василий Николаевич родился 25 сентября 1957 года в деревне Рословка Брянской области (Россия). Он из семьи потомственных шахтеров.

 В 1962 году с родителями переехал в Донецк. Его отец, мой прадед, Мощенок Николай Федорович, до пенсии работал на шахте «9-Капитальная».

 После окончания восьмилетки дедушка продолжил семейные традиции. Поступил в горное училище, а по окончании пошел работать на шахту горнорабочим очистного забоя. Он с большим удовольствием обучал молодых шахтеров, был им наставником и другом.

 За сорок лет работы под землей дедушка пережил многочисленные аварии в забое. Был награжден медалями «Шахтерская слава» и удостоен почетного звания «Ветеран труда».

 Я горжусь своим дедушкой.

 3. Просмотр видеофильма о почётном шахтёре Мощенке Василии Николаевиче

 4. Выступление библиотекаря школы. Рекомендация литературы для чтения

(Выставка книг о Донецке, Донбассе, о профессии «шахтёр»)

**ІV. Итог классного часа**

1. Беседа

- Какая тема классного часа была?

- Что понравилось?

- Какая главная цель?

- Что хотите пожелать всем дончанам?

 2. Исполнение песни учителем и учащимися Е. Ваенги «Желаю»

 Всем гостям дарятся подарки (пирожное «Уголёк»)